

**LISTADO DE PONENCIAS, COMUNICACIONES, EXPERIENCIAS Y TALLERES
XXVIII JORNADAS FEAE – TENERIFE 2019.**

Nº	TIPO (Ponencia, comunicación, experiencia o taller)	TÍTULO	PONENTES	OBSERVACIONES
1	Conferencia inaugural	“Lo normal es la diversidad”	Olga María Alegre de la Rosa	Catedrática de Universidad y profesora titular de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. Coordinadora de Proyectos de Investigación I+D y Directora del Grupo de Investigación para la Educación en la Diversidad. Autora de libros y artículos en el ámbito de la investigación educativa en editoriales y revistas de alto índice de impacto. Es la Directora Responsable de International Journal of University Teaching and Faculty Development, y del Centro de Estudios Universitarios para la Educación en la Diversidad.
2	Conferencia	“La atención a la diversidad en el marco normativo actual”,	Vita Concepción Fernández López	Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna y Licenciada en Psicopedagogía por la UNED. Se incorpora al ámbito educativo, concretamente a la orientación educativa, en el curso 1995-96. Cuenta con experiencia como orientadora en centros de Educación Secundaria (IES), en Centros de Educación Obligatoria (CEO) y en Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de zona (Infantil y Primaria). En el 2011 se incorpora al área de NEAE y Orientación Educativa y Profesional de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa, donde permanece durante cuatro cursos escolares desarrollando diferentes funciones relacionadas con la gestión de los temas relacionados con la atención al alumnado que presenta necesidades específicas de apoyo educativo. Desde este

				<p>área colaboró de forma muy activa en la elaboración del actual Decreto que rige la Atención a la Diversidad en esta Comunidad Autónoma de Canarias. Actualmente, desarrolla sus funciones en el área de Renovación y Calidad de las Enseñanzas en la misma Dirección General, desde donde, entre otros aspectos, se elabora la normativa relacionada con aspectos curriculares y de ordenación de las enseñanzas de las etapas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, se coordina el proceso de elaboración y difusión de los currículos de las enseñanzas mencionadas, así como todo lo relacionado con la organización y funcionamiento de las medidas de atención a la diversidad que los centros educativos implementan, principalmente en la enseñanza obligatoria.</p>
3	Conferencia	“Equidad en educación desde la perspectiva de autoevaluación de centro”	Jordi Serarols Boada	<p>Inspector de Educación en Cataluña desde 2009 y profesor asociado de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Anteriormente ha ejercido de catedrático de enseñanza secundaria y director de instituto. A nivel de formación, es doctor en Educación y TIC, licenciado en Comunicación Audiovisual y licenciado en Filología. Sus intereses profesionales y de investigación están relacionados con las tecnologías digitales en educación, la mejora de la calidad de los sistemas educativos y la enseñanza de lenguas extranjeras.</p>
4	Comunicación	“Equidad y atención a la diversidad en los sistemas educativos y en las escuelas.”	Alfonso Fernández Martínez	<p>Inspector de Educación en el País Vasco. Ha sido presidente de FEAE Estatal. También ha ejercido como presidente del FEAE en Euskadi (2003-2006) y vicepresidente de la federación estatal del FEAE (2006-2009). Maestro, profesor de secundaria y director de un instituto de Educación Secundaria, también ha trabajado como formador de equipos directivos, técnico en convivencia en el equipo de Organización Escolar del</p>

				Instituto Vasco de Evaluación e Investigación ISEI-IVEI y en la evaluación internacional Trend in International Mathematics and Science Study (TIMSS) de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
5	Comunicación	“Políticas educativas de atención a la diversidad en el País Vasco”	Nélida Zaitegi de Miguel	Maestra y pedagoga. Ha sido también directora, inspectora de Educación y responsable de programas de innovación educativa del departamento de Educación del Gobierno Vasco: Convivencia y paz, Habilidades para la vida y Formación de equipos directivos. Es también coordinadora de la aplicación del "Contrato-Programa por una Nueva Educación" en varios centros de toda España. Ha sido presidenta de FEAE Euskadi. Miembro del Consejo de Innovación Social de Innobasque, directora de la revista OGE, vicepresidenta de CONVIVES, (Asociación para la convivencia positiva en la escuela), directora de la revista CONVIVES, además de formadora y asesora tanto en centros educativos como de formación de profesorado de diferentes CCAA. Es miembro del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar desde 2011. En marzo de 2017 asumió el cargo de presidenta del Consejo Escolar de Euskadi. Es autora de numerosos libros, publicaciones e investigaciones en el ámbito educativo. Extraído de wikipedia.
6	Comunicación	“Los espacios de la diversidad y su gestión”	José Arturo Cairós Hernández	Profesor de filosofía. Presidente de FEAE Canarias. Ha formado parte de varios equipos directivos a lo largo de su dilatada vida profesional, en la que además, ha ocupado diversos puestos técnicos en la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, y miembro activo de varias asociaciones y ONG vinculadas a los ámbitos educativo y social. Ha sido, además, coordinador de la EBAU durante los últimos años. Autor de numerosos artículos y comunicaciones sobre distintos aspectos del ámbito educativo.

7	Comunicación	“Medidas de atención a la diversidad desde el Área de Convivencia”	- Sonia Vaquero González - María Nieves Pérez Cejas	Integrantes del Equipo técnico del Área de Convivencia de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.
8	Comunicación	“Nacimiento y evolución histórica de las Aulas Enclaves en la Comunidad Autónoma de Canarias”	Dulce Corazón de M. ^a Arteaga Herrera	Maestra y Licenciada en Pedagogía. Ha ejercido de maestra de pedagogía terapéutica, orientadora escolar, coordinadora de NEAE y técnico de NEAE y EOEP en la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Actualmente Inspectora Educativa.
9	Comunicación	“Gestión y acción inclusiva”	Àngels Cadena Bordoll	Escuela Mercè Rodoreda – Barcelona. Departament d’Educació
10	Comunicación	"El efecto de las emociones sobre el rendimiento académico en el alumnado de PMAR."	Ruth Martínez Navarro	Maestra de Educación Infantil, Educación Primaria y Pedagogía Terapéutica. Licenciada en Psicopedagogía. Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. IES Siete Palmas (Las Palmas de Gran Canaria)
11	Comunicación	"La Inclusión en el sistema educativo valenciano: los niveles de intervención. Un caso práctico"	- Susana Sorribes Membrado - Ana Albert López	- Doctora en Psicología. Licenciada en Ciencias de la Educación. Máster en Gestión de Centros y Calidad Educativa. Orientadora Educativa de la Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana. Directora del Servicio Psicopedagógico Escolar SPE C02 de Castellón. Profesora asociada en la Universidad JAUME I de Castellón. Profesora Tutora de la UNED. Inspectora de Educación. - Doctora en Psicología. Orientadora Educativa de la Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana. Orientadora Educativa de la Unidad Educativa Terapéutica Hospital de Día de la ciudad de Valencia. Profesora formadora de oposiciones de secundaria de Orientación Educativa y Magisterio. Profesora asociada en la

			- José M. Francés Aloy	<p>Universidad de Valencia. Experta en cursos de intervención psicopedagógica en la infancia y apego infantil.</p> <p>- Licenciado en Derecho. Licenciado en Ciencias Políticas. Profesor de secundaria de la especialidad de FOL (formación y orientación laboral). Cargos directivos en IES (secretario, jefe de estudios y vicedirector). Consultor Educativo Internacional. Colaborador jurídico especialista en Derecho Laboral. Profesor formador de oposiciones de secundaria y de Inspección. Inspector de Educación.</p>
12	Comunicación	"Conocimientos y percepciones del profesorado en formación hacia el colectivo LGTBIQ+"	<p>- Liliana Hernández Fariña</p> <p>- Yolanda Márquez Domínguez</p> <p>- Diana González Dorta</p>	<p>- Grado maestro Educación Infantil y Máster Intervención Psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal por la Universidad de la Laguna.</p> <p>- Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología (Universidad de Granada). Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad de la Laguna). Cursando 4º de pedagogía en la actualidad.</p> <p>- Grado maestro Educación Primaria</p>
13	Comunicación	"La formación del profesorado en resolución de problemas como estrategia fundamental en la respuesta a la diversidad."	<p>- Diana González Dorta</p> <p>- David Pérez Jorge</p> <p>- Liliana Hernández Fariña</p> <p>- Yolanda Márquez Domínguez</p>	<p>- Grado maestro Educación Primaria</p> <p>- Director del Máster Intervención Psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal. Profesor del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la Universidad de la Laguna.</p> <p>- Grado maestro Educación Infantil y Máster Intervención Psicopedagógica en contextos de educación formal y no formal por la Universidad de la Laguna.</p> <p>- Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología</p>

				(Universidad de Granada). Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad de la Laguna). Cursando 4º de pedagogía en la actualidad.
14	Comunicación	"Explorar-nos. La esencia de ser."	Anyi Sierra Yanez	Estudiante de licenciatura en Educación Especial, de la Universidad de Antioquia, participante activa en semillero de grupos de investigación. Experiencia en acciones educativas a personas con discapacidad, intelectual, discapacidad motora y presencia en escuelas primarias. Presentará una comunicación y una taller.
15	Comunicación	"La Lectura Fácil, un método de accesibilidad cognitiva para el entorno educativo".	- Israel Castro Robaina - José Jorge Amigo Extremera	- Profesor del Centro Superior de Arte Dramático Escuela de Actores de Canarias (Departamento de Teoría del Teatro) y de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Su actividad investigadora, centrada en la accesibilidad cognitiva de textos, está vinculada al Instituto Universitario de Análisis y Aplicaciones Textuales (IATEXT), división Cognición, Textos y Contextos. Formador en Plena inclusión Canarias en tres ejes: a) formación de portavoces, b) educación cívica y política, y c) teatro inclusivo. - Redactor y adaptador de materiales en Lectura Fácil en el servicio Más Fácil (Plena inclusión Canarias) y dinamizador de clubes de Lectura Fácil en bibliotecas públicas, centros ocupacionales y residencias para personas mayores. Asimismo, imparte talleres prácticos orientados a la enseñanza y difusión de esta metodología. Es Licenciado en Traducción e Interpretación (UGR), Máster en Traducción (UGR) y Máster en Filología Inglesa (UJA), con estudios de posgrado en Humanidades (ULPGC). En la actualidad, combina su actividad como especialista en Lectura Fácil con la docencia de lengua inglesa en el Departamento de Filología Moderna y Traducción e Interpretación de la ULPGC. Entre sus intereses de investigación, se cuentan la accesibilidad cognitiva y los Estudios de Traducción.

16	Comunicación	Inclusión educativa en Castilla la Mancha: "Trabajando hacia un Diseño Universal de aprendizaje de la mano de las TICs"	Yolanda Sevilla Vera	Directora de un centro escolar de Castilla la Mancha. También ha sido tesorera del FEAE-CLM y actualmente es vocal de la junta directiva del FEAE CLM. Maestra (Primaria, PT, AL, Música e Infantil), Licenciada en Psicopedagogía (UCLM), Máster Universitario en Psicología Aplicada (UCLM). En la actualidad combina su docencia y dirección en el centro educativo de primaria, con la docencia como profesora asociada, en el Departamento de Psicología, en la Facultad de Educación de Toledo de la UCLM.
17	Comunicación	"Programas de formación básica adaptada (PFBA): Presente y Futuro"	- Cosme Armas Quesada - Rayco García Hernández	- Diplomado en magisterio y licenciado en pedagogía. - Diplomado en magisterio y licenciado en psicopedagogía.
18	Comunicación	"Juego, canto y movimiento. La música en las NEAE"	María Elina Valenzuela Dupuy de Lôme	Maestra de educación musical. Pedagoga musical. Máster en Musicoterapia.
19	Comunicación	"Buenas prácticas para atender a la diversidad en el aula de ciencias: estrategias didácticas y vídeo interactivo. Proxecto XeoClip Signado"	Susana Vázquez Martínez	Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales y licenciada en Química por la USC, Profesora de ciencias en el colegio coruñés Santa María do Mar, publica habitualmente sobre temáticas transversales relacionadas con la Educación Ambiental y el aprendizaje de las ciencias en alumnado sordo.
20	Comunicación - Póster	La musicoterapia como herramienta de valoración en el Trastorno Específico del Lenguaje infantil.	Ana Méndez Garrido	Ha trabajado en diversas instituciones públicas como profesora de piano y música desde 1991. Desde el 2005 y hasta la actualidad trabaja en la Escuela de Música y Danza de Arona y eventualmente en el Conservatorio Superior de Música de Canarias. Cursos, seminarios

				Desde 1998 ha realizado numerosos cursos de formación en especialización musical, pedagogía y recursos en sonoterapia y musicoterapia. Congresos 2019 Póster_ VII Congreso Nacional de Musicoterapia
21	Comunicación	Atender a la diversidad desde los centros especializados en adolescentes	- Sara M. Martín Pimentel. - Marcos D. Glez Prieto	- Sara M. Partín Pimentel. Pedagoga feminista experta en la Transición Socio-Laboral por la Universidad de La Laguna y en Terapia Gestalt por el Instituto Gestalt de Canarias. Amplia formación y experiencia como Tallerista en Igualdad. Ardua labor de más de diez años en el ámbito de menores en exclusión social, en los que no he dejado de acompañarles, partiendo como base en la intervención educativa, el acompañamiento, la confianza plena en ellos y ellas y en su magnífica capacidad de resiliencia. - Marcos D. Glez Prieto. Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica por la Universidad de La Laguna. Ha desarrollado su labor docente en diferentes gabinetes psicopedagógicos de la isla atendiendo a menores, en su mayoría, con TDAH. En los últimos años desarrolla su labor profesional como Educador Responsable en Centro especializados en Adolescentes (CEA), dependientes de IASS y gestionado actualmente por Asociación Coliseo.
22	Comunicación	“Todas y todos bajo un mismo arcoiris”	- Ana Belén Hormiga Amador - Elia Santos Arozarena	- Ana Belén Hormiga Amador: Profesora de Secundaria y agente zonal de igualdad del CEP La Laguna desde el curso 2017/2018 - Elia Santos Arozarena: Orientadora, actualmente ocupa la plaza de asesora del CEP La Laguna con el perfil “Convivencia - Igualdad- Atención a la diversidad”.
23	Experiencia	“Cocinando con Diversidad”	Antonio Jiménez Marzán.	10 años de experiencia como profesor particular de ESO y Bachillerato. También es cocinero profesional con 8 años de experiencia, los últimos 4 como segundo jefe de cocina

				del Restaurante San Sebastián 57, galardonado con diversos reconocimientos, entre ellos un sol de la Guía Repsol. También tiene conocimientos en química avanzada. Actualmente se encuentra cursando el Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente por la ULPGC.
24	Experiencia	"Red para la Educación inclusiva"	Francisco Medina Santana	Psicólogo. Director Técnico de Plena inclusión Canarias. Profesor asociado en el Departamento de Educación de la ULPGC.
25	Experiencia	"Cómo vive una persona adulta con TEA."	Abel Cubas Delgado	Terapeuta. Pedagogo, responsable de Orientación y acompañamiento en la vida adulta. Además ha sido coordinador del centro de día de Apanate durante varios años.
26	Experiencia	"Aprender emprendiendo"	<ul style="list-style-type: none"> - José Santana González - José Carlos García de la Cruz - Silvia Martín Mayato - Silvia Sánchez Méndez - Pilar Hernández Capote 	<ul style="list-style-type: none"> - Director del IES El Sobradillo - Profesor del ciclo formativo de agraria. - Profesora del Aula Enclave - Profesora del Aula Enclave - Profesora del ciclo formativo de agraria
27	Experiencia	"Residencia Escolar Hermano: Un recurso para atender las necesidades del alumnado y acompañar en su proceso educativo."	Jonay Correa Perdomo	Maestro de Educación Primaria y Licenciado en Psicopedagogía. Profundiza sus estudios en el campo de las NEAE con la realización del Máster en Neurociencia Cognitiva y NEE en la Universidad de La Laguna. Participante en diferentes grupos de trabajo relacionados con la evaluación educativa, ha publicado diversos artículos sobre innovación educativa.
28	Experiencia	Guía práctica para la vuelta al cole del alumnado con cáncer	Nilda Fafián Porto M ^a Elena Gómez Formoso	- Nilda: Profesora de E.Infantil y Máster en Educación Emocional. Forma parte de la red gallega de Voluntariado, participo en actividades de protección de la naturaleza,

				<p>atención a personas con movilidad reducida, talleres de lectura en bibliotecas e impartí cursos de Bienestar Personal y Social a personas en riesgo de exclusión social y talleres de inteligencia emocional a personas adultas Desde hace un año colaboro y soy voluntaria de ASOTRAME.</p> <p>- Elena: Ha ejercido durante su etapa laboral como profesora de EP. Actualmente, como voluntaria, forma parte del equipo Técnico de la Asociación de Trasplantados Medulares (ASOTRAME)</p>
29	Experiencia	"Aprendemos a ser autónomos".	<p>- M.^a Victoria de Luis Ravelo</p> <p>- Tania Luis Díaz. IES Garachico Alcalde Lorenzo Dorta.</p>	<p>- Diplomada: Profesora de EGB, especialidad en Ciencias Sociales y Pedagogía Terapéutica. Ha ejercido durante 33 años como maestra de Educación Especial en varios centros. Fue directora del Centro Específico de Educación Especial Inés Fuentes. Actualmente es tutora de una de las Aulas Enclave del IES Garachico.</p> <p>Tiene varias publicaciones en la revista Madroñal del Centro de Profesorado de Icod de los Vinos . Ponente en las III Jornadas de APREME.</p> <p>- Licenciada en Psicología en la especialidad de Clínica. Experta en Atención Temprana y capacitación docente. Experiencia en el sector de los Servicios Sociales, con el colectivo de infancia, discapacidad y responsable de Centro Ocupacional.</p> <p>Ponente en las III Jornadas de APREME. Los últimos cuatro años trabaja como Adjunta de Taller de las Aulas Enclave del IES Garachico.</p>
30	Experiencia	Aldeas infantiles: inclusión y normalización	<p>- Raquel Rodríguez Alonso</p> <p>- Javier Rodríguez González</p>	<p>- Raquel Rodríguez Alonso Psicóloga Experta en Equitación terapéutica. Responsable de Intervenciones Asistidas con Caballos en Aldeas Infantiles SOS. Tenerife. 3 años de experiencia</p> <p>- Javier Rodríguez González: Pedagogo y Logopeda. Máster en Atención a la Diversidad. Coordinador del</p>

				servicio de Logopedia y Atención a la Diversidad de Aldeas Infantiles SOS de Canarias. 22 años de experiencia.
31	Experiencia	“Acércate a la comunidad sorda”	Kevin D. Pérez Teschmit. FASICAN.	
32	Experiencia	“Braille y tiflotecnología”	Joaquín Cruz Contreras y Valeriano Septien López. La ONCE	
33	Taller	"Las marcas de la vida, una oportunidad para relacionarnos con el otro."	Anyi Sierra Yanez	Estudiante de licenciatura en Educación Especial, de la Universidad de Antioquia, participante activa en semillero de grupos de investigación. Experiencia en acciones educativas a personas con discapacidad, intelectual, discapacidad motora y presencia en escuelas primarias. Presentará una comunicación y una taller.
34	Taller	"La formación del profesorado en resolución de problemas."	Diana González Dorta	Grado maestro Educación Primaria. Universidad La Laguna.
35	Taller	"Elaboración de mapa de recursos y gestión educativa en casos de alumnado con necesidades específicas de soporte educativo"	- Eduard Mallol Blanch - Cristina Mirón Domínguez	- Maestro y profesor licenciado en Psicopedagogía y Máster en Gestión y Dirección de Centros Educativos. Ha ejercido de director de primaria y secundaria y ha sido formador del Departament d'Educació. Actualmente Inspector de Educación. Miembro del FEAE de Catalunya. - Maestra y Licenciada en Geografía e Historia. Directora de la Escuela Mestres Montaña de Granollers (Barcelona). Forma parte de diversos grupos de trabajo para la Innovación y la Transformación Educativa. Miembro del FEAE de Catalunya.

36	Taller	Educación de Personas Adultas. “A través de la diversidad: empatía vs. violencia”	M.ª del Mar Díaz Mirabal	<p>Diplomada: Profesora de EGB. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, especialidad de Orientación Educativa. Finalización del programa de doctorado y obtención de la Suficiencia Investigadora por el Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento de la ULL. Acreditada para la evaluación institucional de los centros educativos públicos no universitarios de la CAC. Asesora de Bibliotecas, CEP La Laguna, y asesora de Lenguas Extranjeras, desde el año 2007 hasta el año 2012. Ha sido también coordinadora Prácticum II de la ULL: “Formación del profesorado”.</p> <p>Coordinadora del Servicio de Educación de Personas Adultas, en la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos durante tres cursos académicos. En la actualidad, y desde el curso 2015/2016, coordinadora de Programas de Evaluación de la Agencia Canaria de Calidad universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE).</p>
37	Taller	“Apoyos y recursos materiales para personas con diversidad funcional. Aulas Enclave La Salle San Ildefonso”.	Juan Alexis Rodríguez García	<p>Licenciado en Filosofía y CC. EE., especialidad de Educación Especial. Profesor del Aula Enclave en el colegio La Salle San Ildefonso, desde el año 2002.</p>