



**XXVIII JORNADAS DEL FÓRUM EUROPEO DE  
ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN – Tenerife 2019**  
**“Gestión y atención a la diversidad en los centros educativos”**

ÁREAS TEMÁTICAS PRIORITARIAS	
<b>Fundamentación teórica</b>	- Conceptualización. Marco teórico. - Principios de actuación.
<b>Marco normativo</b>	- Europeo, estatal, autonómico. - Comparativa del marco normativo - Evolución histórica
<b>Necesidades específicas de apoyo educativo</b>	- Necesidades Educativas Especiales* - Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) - Trastornos por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH) - Especiales Condiciones Personales o de Historia Escolar (ECOPHE) - Incorporación Tardía al Sistema Educativo (INTARSE) - Altas Capacidades Intelectuales (ALCAIN) - Dificultades en el ámbito de la comunicación y el lenguaje
<b>Necesidades educativas especiales*</b>	- Discapacidad motora, visual, auditiva, intelectual. - Trastorno del espectro del autismo (TEA) - Trastorno Grave de Conducta (TGC)
<b>Modalidades de escolarización alumnado NEE</b>	- Centros ordinarios de atención educativa preferente de alumnado con discapacidad motora o auditiva. - Experiencias en aulas enclave - Experiencias en centros de educación especial.
<b>Diversidad cultural, de género, sexual y familiar</b>	- Conceptualización. - Medidas específicas
- Medidas de atención a la diversidad. - Oferta educativa - Programas educativos específicos	- PMAR. Programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento destinado a alumnado que presente dificultades relevantes de aprendizaje no imputables a falta de estudio o esfuerzo - PROMECO. Programa para alumnos y alumnas con problemas de convivencia dentro del centro educativo - FPB. Formación profesional básica - Programas educativos personalizados. PEP - Otros
<b>Otras medidas de atención a la diversidad</b>	- Apoyo idiomático para el alumnado no hispanohablante - Agrupamientos flexibles - Apoyo en grupos ordinarios - Integración de materias en ámbitos - Adaptaciones curriculares. - Otras
<b>Los Equipos multidisciplinares</b>	- EOEP. Equipos de orientación educativa y psicopedagógica. - Gabinetes psicopedagógicos externos - Otros
<b>Profesionales específicos</b>	- Profesorado de apoyo a las NEAE. - Profesorado especialista en audición y lenguaje o logopedia - Profesionales de orientación educativa y psicopedagógica - Terapeutas ocupacionales - Educadores sociales. - ELSE (Especialista lengua signos) / ILSE (Intérprete lengua signos) - Auxiliares educativos o adjuntos de taller.
<b>Recursos especializados disponibles</b>	- Didácticos, - Materiales - Personales
<b>Servicios de apoyo y asesoramiento</b>	- Las ONG relacionadas. - Asociaciones de familiares de alumnos con algún tipo de diversidad. - Otros
<b>Participación de la familia</b>	- La participación de las familias como oportunidad y como reto.
<b>La formación y actualización del profesorado</b>	- Formación inicial - Necesidades formativas y de actualización permanente.

**Nota:** Sin pretender ser exhaustivos, se ha querido orientar sobre las posibles áreas de participación en las XXVIII Jornadas de FEAE, dedicadas a la atención a la diversidad. Si encuentra necesario participar en algún área o sobre algún aspecto no contemplado en la presente relación, diríjase a la comisión organizadora - FEAE Canarias – a través de la siguiente dirección de correo electrónico: [feae.canarias@gmail.com](mailto:feae.canarias@gmail.com)